



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. ADAMOLI" DI BESOZZO  
"Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado"  
[mediaadamoli@tin.it](mailto:mediaadamoli@tin.it) - [dirscol@libero.it](mailto:dirscol@libero.it)  
21023 Besozzo (VA), Via degli orti, 5  
Tel 0332-77.02.04 FAX 0332-70.75.35

## SCUOLA PRIMARIA

### ATTITUDINI – INTERESSI – COMPETENZE DEGLI ALUNNI

Data: \_\_\_\_\_ Alunno: \_\_\_\_\_

Valutazione generale delle conoscenze e abilità

#### Capacità comunicative 1° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### Capacità di studio e lavoro 1° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
 *disordinato*       *parziale*       *ordinato*       *costante*       *autonoma*  
E' in grado di       *ordinare*       *collegare*       *confrontare*      *informazioni*  
 *individuando quelle principali*       *formulando congetture sulle successive*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
 *disordinato*       *parziale*       *ordinato*       *costante*       *autonoma*  
E' in grado di       *ordinare*       *collegare*       *confrontare*      *informazioni*  
 *individuando quelle principali*       *formulando congetture sulle successive*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### Capacità logiche 1° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### Abilità operative 1° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

## Competenze disciplinari

### 1° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

*Deve acquistare maggior sicurezza in  
Evidenzia interesse e attitudini per*

---

---

### 2° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

*Deve acquistare maggior sicurezza in  
Evidenzia interesse e attitudini per*

---

---

## Educazione alla convivenza civile – Valutazione generale

### Relazione con gli altri

#### 1° quadrimestre

Con i coetanei

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

Con i coetanei

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

Con gli adulti

#### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### Conoscenza di sé

#### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### Partecipazione alla vita scolastica e impegno personale

#### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
In modo       *passivo*       *parziale*       *propositivo*       *autonomo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## **Rispetto delle regole**

### **1° quadrimestre**

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

### **2° quadrimestre**

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## **Rispetto degli altri e delle diversità**

### **1° quadrimestre**

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

### **2° quadrimestre**

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## **Rispetto dell'ambiente e delle cose**

### **1° quadrimestre**

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

### **2° quadrimestre**

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## **Educazione alla cittadinanza**

### **1° quadrimestre**

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

### **2° quadrimestre**

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## **Educazione stradale**

### **1° quadrimestre**

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

### **2° quadrimestre**

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## Educazione ambientale

### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

## Educazione alla salute

### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

## Educazione alimentare

### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

## Educazione all'affettività

### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*



## SCUOLA SECOMDARIA 1° GRADO

### ATTITUDINI – INTERESSI – COMPETENZE DEGLI ALUNNI

Data: \_\_\_\_\_ Alunno: \_\_\_\_\_

Valutazione generale delle conoscenze e abilità

#### Capacità comunicative

##### 1° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

##### 2° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### Capacità di studio e lavoro

##### 1° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
 *disordinato*       *parziale*       *ordinato*       *costante*       *autonoma*  
E' in grado di       *ordinare*       *collegare*       *confrontare*      *informazioni*  
 *individuando quelle principali*       *formulando congetture sulle successive*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

##### 2° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
 *disordinato*       *parziale*       *ordinato*       *costante*       *autonoma*  
E' in grado di       *ordinare*       *collegare*       *confrontare*      *informazioni*  
 *individuando quelle principali*       *formulando congetture sulle successive*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### Capacità logiche

##### 1° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

##### 2° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### Abilità operative

##### 1° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

##### 2° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

## Competenze disciplinari

### 1° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

*Deve acquistare maggior sicurezza in  
Evidenzia interesse e attitudini per*

---

---

### 2° quadrimestre

*insufficienti*       *sufficienti*       *buone*       *più che buone*       *ottime*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

*Deve acquistare maggior sicurezza in  
Evidenzia interesse e attitudini per*

---

---

## Educazione alla convivenza civile – Valutazione generale

### Relazione con gli altri

#### 1° quadrimestre

*Con i coetanei*

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

*Con i coetanei*

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 1° quadrimestre

*Con gli adulti*

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

*Con gli adulti*

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### Conoscenza di sé

#### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### Partecipazione alla vita scolastica e impegno personale

#### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
In modo       *passivo*       *parziale*       *propositivo*       *autonomo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

#### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
In modo       *passivo*       *parziale*       *propositivo*       *autonomo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

## Rispetto delle regole

### 1° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

### 2° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## Rispetto degli altri e delle diversità

### 1° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

### 2° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## Rispetto dell'ambiente e delle cose

### 1° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

### 2° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## Autonomia di giudizio

### 1° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

### 2° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
In modo	<input type="checkbox"/> <i>passivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziale</i>	<input type="checkbox"/> <i>propositivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>autonomo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## Educazione alla cittadinanza

### 1° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

### 2° quadrimestre

<input type="checkbox"/> <i>insufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>più che buono</i>	<input type="checkbox"/> <i>ottimo</i>
<u>Progressi</u>	<input type="checkbox"/> <i>modesti</i>	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<input type="checkbox"/> <i>incostanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>costanti</i>

## Educazione stradale

### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

## Educazione ambientale

### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

## Educazione alla salute

### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

## Educazione alimentare

### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

## Educazione all'affettività

### 1° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*

### 2° quadrimestre

*insufficiente*       *sufficiente*       *buono*       *più che buono*       *ottimo*  
Progressi       *modesti*       *parziali*       *incostanti*       *costanti*