



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. ADAMOLI” DI BESOZZO

“Scuole dell’Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado”

mediaadamoli@tin.it - dirscol@libero.it

21023 Besozzo (VA), Via degli orti, 5

Tel 0332-77.02.04 FAX 0332-70.75.35

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(al termine della scuola primaria)

Alunno/a
Nato/a a (prov.) il
Scuola
Classe..... Sezione
Anno scolastico

Tenendo conto della documentazione presente nel Portfolio, è certificato, al termine della scuola primaria, il livello delle competenze maturate dall’alunno nella scuola e nell’extrascuola.
Riferimento per l’identificazione delle competenze da certificare è il Profilo educativo, culturale e professionale dello Studente al termine del 1° ciclo.
Per le competenze acquisite sono previsti tre livelli di certificazione: elementare, maturo, esperto. In caso di mancato conseguimento minimo della competenza prevista, non si procede alla relativa certificazione e lo spazio viene barrato. Ogni certificazione vale di per sé in modo finito, e non è prevista alcuna sintesi sommativa delle diverse certificazioni.

Strumenti culturali	Livello di competenza (elementare-maturo-esperto)
Competenze linguistiche: <i>comprensione dei contenuti di semplici test; impiego di registri linguistici in relazione al contesto; produzione di testi in forme adeguate a scopo e a destinatario.</i>	
Competenze in lingue comunitarie: inglese: <i>livello A1*</i> (<i>comprensione e utilizzo di espressioni d’uso quotidiano; interazione colloquiale con altri su argomenti personali; scrittura di semplici frasi.</i>)	
Competenze scientifiche: <i>osservazione della realtà per riconoscere relazioni, modificazioni, rapporti causali; esplorazione dell’ambiente naturale e antropico; sviluppo di atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà naturale.</i>	
Competenze matematiche: <i>lettura della realtà e risoluzione di semplici problemi; raccolta, organizzazione e interpretazione di dati; padronanza e utilizzo dei concetti elementari della matematica.</i>	
Competenze tecniche e informatiche: <i>utilizzo semplice di strumentazione tecnologica; impiego della videoscrittura, dei principali programmi informatici; accesso e utilizzo del web.</i>	
Competenze storico-geografiche: <i>orientamento spazio-temporale e identificazione intuitiva delle peculiari caratteristiche fisico-antropologiche del territorio; uso della documentazione e della osservazione per conoscere realtà storiche e geografiche.</i>	

* livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d’Europa per le lingue

Strumenti culturali	Livello di competenza (elementare-maturo-esperto)
Competenze artistiche: <i>descrizione, rappresentazione e ricostruzione della realtà e delle esperienze attraverso semplici linguaggi espressivi; conoscenza intuitiva del patrimonio artistico-culturale nel territorio.</i>	
Competenze motorie: <i>impiego di schemi motori e posturali, loro interazioni in situazione combinata e simultanea; rispetto delle regole dei giochi sportivi praticati.</i>	

Identità	Livello di competenza (elementare-maturo-esperto)
Conoscenza di sé: <i>affermazione della propria identità; risoluzione dei problemi in autonomia; responsabilità verso gli altri.</i>	
Relazione con gli altri: <i>disponibilità alla collaborazione con coetanei e adulti; pratica della tolleranza, della solidarietà e dell'ascolto degli altri.</i>	
Orientamento: <i>autovalutazione delle proprie esperienze scolastiche ed extrascolastiche per scelte consapevoli.</i>	

Convivenza civile	Livello di competenza (elementare-maturo-esperto)
Responsabilità personale	
Rispetto degli altri e della diversità	
Rispetto dell'ambiente e delle cose	
Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica	
Sicurezza propria e degli altri	

Firma dei docenti dell'équipe pedagogica

.....
.....
.....
.....
.....

Firma del dirigente scolastico

.....

Data _____



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. ADAMOLI" DI BESOZZO

"Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado"

mediaadamoli@tin.it - dirscol@libero.it

21023 Besozzo (VA), Via degli orti, 5

Tel 0332-77.02.04 FAX 0332-70.75.35

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(al termine del 1° ciclo di istruzione)

Alunno/a
Nato/a a (prov.) il
Scuola
Classe..... Sezione
Anno scolastico

Tenendo conto della documentazione presente nel Portfolio, è certificato, al termine del 1° ciclo di istruzione, il livello delle competenze maturate dall'alunno nella scuola e nell'extrascuola.
 Riferimento per l'identificazione delle competenze da certificare è il Profilo educativo, culturale e professionale dello Studente al termine del 1° ciclo.
 Per le competenze acquisite sono previsti tre livelli di certificazione: elementare, maturo, esperto. In caso di mancato conseguimento minimo della competenza prevista, non si procede alla relativa certificazione e lo spazio viene barrato. Ogni certificazione vale di per sé in modo finito, e non è prevista alcuna sintesi sommativa delle diverse certificazioni.

Strumenti culturali	Livello di competenza (elementare-maturo-esperto)
Competenze linguistiche: <i>riconoscimento delle principali caratteristiche linguistiche e comunicative dei testi; impiego funzionale dei registri linguistici; produzione di testi scritti in forme adeguate allo scopo e al destinatario; apprezzamento di generi poetici e narrativi.</i>	
Competenze in lingue comunitarie: inglese (o prima lingua comunitaria): <i>avvio al livello BI* (comprensione essenziale degli elementi principali di un discorso, partecipazione a conversazioni semplici su argomenti di varia tipologia e genere, scrittura di testi semplici e coerenti);</i> seconda lingua comunitaria: <i>livello A1* (comprensione e utilizzo di espressioni d'uso quotidiano, interazione colloquiale con altri su argomenti personali, scrittura di semplici frasi).</i>	
Competenze scientifiche: <i>osservazione della realtà per riconoscere relazioni, modificazioni, rapporti causali; comprensione degli elementi tipici dell'ambiente naturale e antropico; sviluppo di atteggiamenti di studio e ricerca nei confronti della realtà naturale.</i>	
Competenze matematiche: <i>lettura della realtà e risoluzione di problemi concreti e significativi; raccolta, organizzazione, rappresentazione e interpretazione di dati; padronanza dei concetti fondamentali della matematica e riflessione sui principi e sui metodi applicati; uso del linguaggio e dei simboli matematici.</i>	

- livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa per le lingue

Competenze tecniche e informatiche: <i>analisi e rappresentazione dei processi attraverso modelli o grafici; impiego della videoscrittura, dei principali programmi informatici per archiviazione dati, e creazione e lettura immagini; selezione di siti web e uso mirato di motori di ricerca.</i>	
Competenze storico-geografiche: <i>identificazione e descrizione delle peculiari caratteristiche fisico-antropologiche del territorio; padronanza nell'uso dei linguaggi specifici delle discipline; padronanza nell'impiego della documentazione e della osservazione per la conoscenza delle realtà storiche e geografiche.</i>	
Competenze artistiche: <i>descrizione, rappresentazione e ricostruzione della realtà e delle esperienze attraverso linguaggi espressivi; conoscenza, apprezzamento e iniziative di tutela del patrimonio artistico-culturale nel territorio.</i>	
Competenze motorie: <i>impiego di schemi motori e posturali, loro interazioni in situazione combinata e simultanea; rispetto delle regole dei giochi sportivi praticati; ruolo attivo nel gruppo, utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche.</i>	

Identità	Livello di competenza (elementare-maturo-esperto)
Conoscenza di sé: <i>affermazione della propria identità; responsabilità verso gli altri; progettazione del futuro riflettendo sulla propria esperienza e su quella altrui.</i>	
Relazione con gli altri: <i>disponibilità alla collaborazione con coetanei e adulti; pratica della tolleranza, della solidarietà e dell'ascolto degli altri; giudizio critico autonomo.</i>	
Orientamento: <i>autovalutazione delle proprie esperienze per elaborare un proprio progetto di vita; disponibilità alla verifica delle decisioni sul proprio futuro scolastico e professionale.</i>	

Convivenza civile	Livello di competenza (elementare-maturo-esperto)
Responsabilità personale	
Rispetto degli altri e della diversità	
Rispetto dell'ambiente e delle cose	
Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica	
Sicurezza propria e degli altri	

Firma dei docenti dell'équipe pedagogica

.....
.....
.....
.....
.....

Firma del dirigente scolastico

.....

Data _____